

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Искорка» с.Индерка Сосновоборского района  
Пензенской области

**Конспект**  
**совместной деятельности с детьми средней группы на тему:**  
**«Путешествие в русскую избу»**

Подготовила:  
воспитатель Казаева  
Индира Салиховна

с.Индерка 2018

Программное содержание:

- Расширять элементарные представления детей о предметах, характеризующих быт, традиции народа Пензенского края.
- Поддерживать интерес детей к предметам, к их изучению, к действию с ними.
- Обогащать словарь детей словами: изба, печь, чугунок, ухват, самовар, сундук, кувшин, деревянная, самодельная, глиняная.
- Способствовать проявлению радости, удовольствия от встречи с народной культурой.
- Развивать умения бережного обращения с вещами.

Оборудование: уголок краеведения («изба», оформленная в русском народном стиле, в которой есть печь).

***В группе***

Под русскую народную мелодию воспитатель в русском национальном костюме приглашает детей отправиться в путешествие в прошлое.

Воспитатель: Ребята, хотите совершить путешествие? (*Ответы детей*).

Посмотреть, как жили люди раньше? (*Ответы детей*). Поможет нам в этом клубочек, скажем ему вместе волшебные слова:

Ты катись, катись  
клубок, С овражка  
на мосток Только  
сильно не спеши  
Путь-дорожку  
укажи!

А мы пойдём за ним! (*выходят за клубком из группы*).

***В другой группе.***

Воспитатель: Вот мы и пришли!

Ребята, мы попали в старину, в далекое прошлое. Но с начала давайте представимся. Мы будем передавать клубок друг другу и называть свои имена. Меня зовут Индира Салиховна.

А вас как зовут? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы, ну вот и представились! Это дом - **изба** называется. Повторим вместе, как называется дом? (*Дети повторяют*). Воспитатель: В таких избах давным - давно в Пензенском крае жили наши прабабушки и прадедушки.

Проходите, присаживайтесь. Послушайте, ребята, загадку и постарайтесь в избе найти отгадку: Наша барыня-сударыня толста и бела.

Щей да каши наварила,

Пирогов нам напекла. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, дети! У хозяев гордость - **печь!** Поведу о ней я речь! Обращает внимание детей на печь. Русская печь массивна и долго сохраняет тепло. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. О ней говорили «Без печи и изба не изба». Печь занимала большую часть дома. Даже загадка есть о ней: «Чего из избы не вытащишь?». А чтобы печь хорошо прогреть нужны были дрова, вот они здесь, посмотрите. А еще в печке можно было готовить еду.

Воспитатель: Ребята, а в чем ваши мамы готовят еду? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А вот **чугунок**, в нём то и готовили еду раньше. Чугунки были разные : от самого большого до самого маленького.

Очень любили люди в старину есть каши разные да щи. Даже придумали поговорки.

- Щи да каша - пища наша!

Воспитатель: Эмиль повтори, в чём готовили раньше еду? (*Ребёнок повторяет*). Воспитатель: Скажем вместе: «Еду раньше готовили в чугунке». Хоровое повторение.

Воспитатель: Но чугунок в печи горячий, да ещё и тяжёлый. Попробуйте, подержите (*дети пробуют*). Чтобы его из печи достать, нужен **ухват**. Посмотрите, как ухватом достать чугунок (*показ*). Кто хочет попробовать?

- Что ты достал из печи? (*ответы детей*)

- Чем ты достал чугунок из печи? (*ответы детей*).

А кроме чугунков использовали различные кувшины: для молока, для меда, для кваса.

Они сделаны из глины.

Ребята, посмотрите, вы знаете какой это музыкальный инструмент? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, раньше детки на печке на балалайке играли, да распевали:

«Трень - брень балалайка

Трень-брень поиграй-ка». А вы хотите поиграть в игру «Балалайка»?

**Пальчиковая игра «Балалайка».**

Цынцы – брынцы, балалайка,  
Цынцы – брынцы, заиграй-ка.  
Цынцы – брынцы, не хочу.  
Цынцы – брынцы, спать хочу!  
Цынцы – брынцы, куда едешь?  
Цынцы – брынцы, в городок.  
Цынцы – брынцы, чего купишь?  
Цынцы – брынцы, молоток.

Воспитатель: Посмотрите, ребята что это такое? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Верно, это утюг. Раньше одежду гладили такими утюгами. Они были тяжелые. А сделаны они были из железа. Ставили утюг на печь, он нагреется и можно гладить одежду.

В русской избе всё было сделано руками людей. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Сундук для вещей. В избе сундуки всегда стояли на видном месте, их количество свидетельствовало о богатстве хозяина.

Воспитатель: А теперь отгадайте **загадку**.

И шипит, и  
кряхтит Воду  
быстро кипятит,  
Он наелся  
угольков, Вот  
для нас и чай  
готов. Кран на  
брюхе  
открывает,  
Кипяточек  
разливает. Дети:

**самовар.**

Воспитатель: Правильно, это самовар. В нём готовили чай.

*(Рассматривание самовара.)* Да, любили люди из самовара чай попить.

Самовар - был символом семейного уюта и дружеского общения. Столы и лавки для сиденья за столом были длинные, ребята, ваши предположения, а почему они были такими длинными? *(Дети предполагают)*

Воспитатель: Потому что и семьи были большие. Ребята, а посмотрите, что стоит на столе? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Это та посуда, которой пользовались люди в старину. А это ребята что? Дети: деревянные ложки.

Воспитатель: Правильно! Каждый, делая какую-то вещь, хотел, чтобы она была самая красивая. Люди с любовью и старанием украшали свои изделия.

Раньше, в старину любили играть на ложках. Давайте и мы с вами поиграем.

***Физкультминутка «Ложки».***

Взяли мы в ладошки красивые ложки.

Съели суп и кашу, а теперь попляшем!

Постучим мы ложками, потопаем ножками,

Вверх поднимем ложки, погремим немножко!

Тук – тук – тук, стучат они! Наши ложки скакуны!

Воспитатель: Раньше в крестьянских семьях всегда было много детей. Для самых крохотных малюток люди своими руками мастерили маленькие кроватки. Кроватка называлась «качка». Как вы думаете почему она так называлась? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А хотите, ребята, покачать кроватку? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Давайте вместе покачаем и споем «Колыбельную»:

«Сладко спи, ребенок мой,

Глазки поскорей закрой,

Баю-баю, птенчик, спать

Будет мамочка качать.

Ночь пришла, пора всем спать

Надо глазки закрывать,

Задремал петушок,

Спи, ты, серенький коток».

Воспитатель: А для таких ребятешек как вы люди своими руками мастерили разные игрушки. Они были сделаны из дерева, из глины, соломы. Давайте посмотрим.

Посмотрите, ребята, шкатулка. Какая она? Из чего сделана? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Она тоже сделана руками человека, из дерева и украшена резьбой.

Вам интересно посмотреть, что в ней? Посмотрим!

*(Дети обнаруживают картинки).*

***Игра «Современный дом и русская изба»(набор картинок и изображения домов на магнитных досках).***

Дети называют что изображено на картинках и прикрепляют на магнитные доски с изображением современного дома и русской избы.

Кастрюля-чугунок

Чайник-самовар

Шкаф-сундук

Утюг электрический- утюг железный

Ложки металлические- ложки деревянные

*(Воспитатель хвалит детей).*

Воспитатель: Весело мы поиграли, многое узнали! Окунулись немного в историю и народную культуру. Пришло время возвращаться нам в группу.

А сейчас мы возьмём клубочек и скажем:  
Ты катись, катись клубок,  
С овражка на мосток  
Только сильно не спеши  
Путь-дорожку в группу укажи!  
А мы пойдём за ним! (*выходят за клубком из группы*).

