Принято на педагогическом совете протокол № 4 от 27.03.25 г.	Согласовано советом МБДОУ детского сада "Искорка" с.Индерка протокол №2 от 04.04.2025 г.	Утверждаю Заведующая МБДОУ детским садом «Искорка» с.Индерка Д.А.Абдуллина Приказ № 24 от 04.04.2025 г.
---	--	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада "Искорка" села Индерка за 2024 год

с. Индерка
2025 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Искорка» села Индерка Сосновоборского района Пензенской области
Руководитель	Абдуллина Диана Алиевна
Адрес организации	442585, Пензенская область, Сосновоборский район, с. Индерка, ул. Сосновая, 1Б
Телефон	8(84168) 2-66-72
Электронный адрес	iskorkads@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Дата создания организации	1980 год
Лицензия	Лицензия серия 58ЛО № 0000878 регистрационный № 12060 от «22» ноября 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Искорка» расположен в одном из самых живописных мест села Индерки. Территорию детского сада окружает сосновый лес, что создает благоприятные условия для нахождения детей в экологически чистой местности. В ближайшем окружении находится школа села, многоквартирные дома. Дети, посещающие МБДОУ детский сад "Искорка", в основном проживают в частных домах.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1157,53 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 470 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МБДОУ детский сад "Искорка" имеет **Устав** (Утвержден приказом Отдела образования Сосновоборского района от 10.05.2018 г. №83)

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов.

Режим работы групп с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ детского сада «Искорка» с. Индерка ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение укомплектовано в 2024 году на 4 группы (73 ребенка)

Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1 – 3 года	1	13
3 – 5 лет	1	19
4 – 6 лет	1	19
5 – 7 лет	1	22
Итого	4	73

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования.

Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад разработал и реализует образовательную программу МБДОУ детского сада "Искорка" с. Индерка на основе ФОП дошкольного образования.

В МБДОУ детском саду "Искорка" с. Индерка соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	95,6%
Неполная с матерью	2	2,9%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	13,2%
Два ребенка	33	48,5%
Три ребенка и более	26	38,3%

Воспитательная работа МБДОУ детском саду "Искорка" с. Индерка строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, совет МБДОУ детского сада «Искорка» с. Индерка. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду "Искорка" с. Индерка:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ детского сада "Искорка" с. Индерка предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений.

Мониторинг образовательной деятельности МБДОУ детского сада "Искорка" с. Индерка осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ОП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности;
- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детского сада "Искорка" с. Индерка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада "Искорка" с. Индерка разработанной на основе ФОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада сохраняет в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальнях, комнатах музыкальном и спортивном залах,
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- беседы с приглашенными гостями - участниками боевых действий Афганской войны

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в школьный музей;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной к школе группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу образовательного процесса МБДОУ детского сада "Искорка" в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка качества кадрового обеспечения
ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитатели		Педагоги – специалисты	Итого
8		-	8

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,1/1;
- воспитанники/сотрудники – 5/1.

Все педагогические работники МБДОУ детского сада "Искорка" соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

Характеристика кадрового состава МБДОУ детского сада "Искорка"

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	Пед. стаж	Категория	Примечания
1	Мельзетдинова Г.Р.	Стар. воспитатель	1980г.	высшее	15	высшая	
2	Солло И.А.	Воспитатель	1983г.	высшее	22	первая	
3	Муртазина Д.З.	Воспитатель	1979г.	высшее	21	первая	
4	Шаипова Д.Р.	Воспитатель	1982г.	высшее	19	первая	
5	Имангулова Э.А.	Муз. рук.	1980г.	высшее	17	первая	
6	Кафтаева А.Х.	Воспитатель	1980г.	высшее	20	первая	
7	Мусина А.С.	Воспитатель	1979г.	высшее	16	первая	
8	Казаева И.С.	Воспитатель	1981г.	высшее	12	первая	

-по уровню образования-

всего 8 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
-	8	-

-по стажу работы-

всего 8 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 и выше
-	-	5	3

-по квалификационным категориям-

всего 8 педагогов

высшая категория	1 категория	не аттестовано
1	7	-

Каждый работник МБДОУ детского сада "Искорка" имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 человек.

Курсовая переподготовка кадров в МБДОУ детском саду "Искорка" осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 2 работника детского сада:

- 2 педагогов повысили квалификацию в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Методическая активность педагогов
МБДОУ детского сада "Искорка"с. Индерка за 2024 год**

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Шаипова Д.Р. - воспитатель	Участник областной научно-практической конференции «Организация работы с детьми по ФОП ДО: результаты, проблемы, перспективы» организованный Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Пензенской области. (опытом работы детского сада тема: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФОП».)
Мусина А.С. - воспитатель	Участник районного методического объединение дошкольных работников по теме "Преемственность дошкольного и начального общего образования: актуальность и проблемы. Пути решения". (опыт работы по использованию нейропсихологических игр и упражнений подготовки детей к школе)
Мельзетдинова Г.Р. – старший воспитатель	Участник районного методического объединение дошкольных работников по теме "Преемственность дошкольного и начального общего образования: актуальность и проблемы. Пути решения". (Слагаемые успеха будущего первоклассника)
	Организатор районного методического объединения для дошкольных работников по теме "Приобщение детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа"
	Участник районного методического объединения для дошкольных работников по теме "Приобщение детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа"
	Организатор районного методического объединения для дошкольных работников по теме "Художественно-эстетическое развитие дошкольников".
	Участник районного методического объединения для дошкольных работников по теме "Художественно-эстетическое развитие дошкольников".
	Организатор семинара - практикума для воспитателей по теме "Новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста"
Казаева И.С. - воспитатель	Участник областного конкурса на лучшую разработку конспекта занятия детей старшего дошкольного возраста по краеведению

О результативности образовательной деятельности МБДОУ детского сада "Искорка" за 2024 год свидетельствуют следующие показатели.

**Результативность образовательной деятельности МБДОУ
детского сада "Искорка" с.Индерка за 2024 год**

Учебный год	Мероприятия	Результативность
2023-2024	Районный конкурс "Быть хозяином на Земле" организованный МБУ ДО ЦДТ Сосновоборского района	Победители, воспитатель Муртазина Д.З. воспитанники разновозрастной группы "Золотой ключик" Баишева Самина - 1 место в номинации "Кладовая Бабушки"; Ряхимова Марьям - 1 место в номинации "Кладовая бабушки"; Мишкин Муслим - 1 место в номинации "Приусадебное хозяйство"
	Региональный этап конкурса "Быть хозяином на Земле", который проводился в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!», организованный ГБУДОПО "Центр развития и творчества детей и юношества"	Победители, воспитатель Муртазина Д.З. воспитанники разновозрастной группы "Золотой ключик" Баишева Самина - диплом 1 степени в номинации "Кладовая бабушки"; Ряхимова Марьям - 1 место в номинации "Кладовая бабушки"; Мишкин Муслим - 1 место в номинации "Приусадебное хозяйство"
	Областная фотовыставка нестандартного физкультурного оборудования ДОО, организованный Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО	Участие воспитатели - Казаева И.С., Шаипова Д.Р., Солло И.А., Мусина А.С.
	Областной конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации 2024»	Музыкальный руководитель Имангулова Э.А. – участник
	Областной конкурс на лучшую разработку конспекта занятия детей старшего дошкольного возраста по краеведению	Участие воспитателя Казаева И.С.
	Районный фестиваль "ГТО начинается в детском саду"	Участие воспитанников разновозрастных групп "Золотой ключик" и "Колокольчик" МБДОУ детского сада "Искорка", воспитатели Солло И.А., Мусина А.С.
	I этап регионального детского конкурса творчества и таланта "Яна Йолдыз-2024" ("Новая звезда - 2024") на базе МБДОУ детского сада "Искорка" с. Индерка	Участие семей воспитанников разновозрастных групп "Золотой ключик" и "Колокольчик": Абубикеровой Аиши, Абляевой Эльвины, Кафтаевой Алины, Вагапова Амира, воспитатели Мусина А.С., Солло И.А.

II этап регионального детского конкурса творчества и таланта "Яна Йолдыз-2024" ("Новая звезда - 2024"), г. Пенза	Победитель в своей возрастной категории воспитанница разновозрастной группы "Золотой ключик" Абляева Эльвина, воспитатель Мусина А.С.
Фестивале "Малые Олимпийские Игры"	Воспитанники разновозрастной группы "Золотой ключик", воспитатель Мусина А.С.
Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семьи воспитанницы – призеры: Кафтаевы, 1 место
Зональном этапе областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья». г. Никольск	Семьи воспитанницы – призеры: Кафтаевы, 3 место
Районные соревнования среди спортивных семей в рамках акции "Зимние забавы"	Семьи воспитанников разновозрастной группы "Золотой ключик": Мишкина Самира - 1 место и Кафтаевой Алины - 2 место, воспитатель Мусина А.С.
Районное методическое объединение дошкольных работников "Художественно-эстетическое развитие дошкольников"	Участики: музыкальный руководитель - Имангулова Э.А., воспитатели - Кафтаева А.Х., Муртазина Д.З., Солло И.А.
Конкурс посвященный празднованию "Дня птиц" организованный ГКУ ПО "Кададинское лесничество"	Участники: Вагапова Амина, Вагапов Ильдар, Вагапов Амир, Кафтаев Азиз

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ детском саду "Искорка" с. Индерка является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в МБДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете МБДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам образовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольное воспитание»
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд МБДОУ детского сада "Искорка" с. Индерка позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

В 2024 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми;
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.
3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детском саду "Искорка" сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1; медицинский кабинет -1; процедурный кабинет -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС в МБДОУ детском саду "Искорка" с. Индерка представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС МБДОУ детском саду "Искорка" с. Индерка обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В МБДОУ детском саду "Искорка" с. Индерка проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

Следующие дефициты были устранены в 2024 году:

Дефицит	Помещения	Исполнитель	Реализация
Обновление и пополнение физкультурных центров спортивным инвентарем, нетрадиционными пособиями для развития двигательной активности детей.	Все группы	Заведующий, воспитатели	Изготовлено нестандартное оборудование силами педагогов ДОУ: - Солло И.А.– Массажная дорожка; - Шаипова Д.Р. - Степ платформа деревянная
Обогащение игротеки групповых помещений с учетом возрастных интересов, полоролевой специфики детей: игры на развитие сенсорики и мелкой моторики дидактические игры настольные игры	Все группы	Воспитатели	Изготовлено педагогами на: Казаева И.С. – дидактическая игра «Найди заплатку», дидактическая игра с пуговицами "Веселые зверята", дидактическая игра "Угости зайчика морковкой" Шаипова Д.Р. – игра «Найди свой цвет», Мельзетдинова Г.Р. – геоборд (с резинками) «Придумай фигуры»
Расширение театрального квизита групп с учетом годового плана МБДОУ детского сада "Искорка" с.Индерка и календарно – тематических планов педагогов.	Все группы	Воспитатели	Изготовлено педагогами совместно с родителями - многофункциональная ширма-трансформер (группы "Солнышко", "Колокольчик".) - костюмы для танцев «Платки-узоры», маски – шапочки животных (Музыкальный руководитель, группы "Колокольчик", "Золотой ключик", "Солнышко", "Гномики"). Платковые куклы (воспитатель Муртазина Д.З.) - ростовые куклы в национальных костюмах (воспитатель Солло И.А.)
Обновление и пополнение речевых центров пособиями и дидактическим материалом по формированию грамматически правильного строя речи дошкольников	Все группы	Воспитатели	Изготовлено педагогами на 1.11.2023 г.: "Слоговые ромашки", игра шнуровка "Звуки, буквы и слова", игра с фонариком "Согласные звуки и буквы", "Четвертый лишний" (старший воспитатель Мельзетдинова Г.Р.); Лэпбук "Речевичок" (воспитатель Казаева И.С.); Мнемотаблицы (воспитатель Шаипова Д.Р.)

<p>Обновление и пополнение музыкальных инструментов для шумового оркестра, костюмы для театрализованной деятельности.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>музыкальный треугольник 14,8, музыкальный треугольник 17,8, дудочка 13 клавишами, вертушка малая, трещотка пластинчатая, костюм для танцев Русский народный (мальчик), костюм для танцев Русский народный (девочка), морковка (накидка, маска-шапочка), огурец (накидка, маска-шапочка), помидор (накидка, маска-шапочка), капуста (накидка, маска-шапочка), кабачок (накидка, маска-шапочка), яблоко (накидка, маска-шапочка), груша (накидка, маска-шапочка), вишенка (накидка, маска-шапочка), костюм "Инспектор ДПС" (накидка, кепка), костюм "Пожарный" МЧС (накидка, шлем), костюм "Продавец" (мальчик) (фартук, пилотка), клубничка (накидка, маска-шапочка)</p> <p>Репродукции картин: пейзаж, натюрморт, портрет</p>
---	-------------------	--------------------	--

В течение 2024 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в МБДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2024 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Проведены косметические ремонты в группах;
- Проведена покраска игровых построек на территории учреждения;

Материально-техническое состояние МБДОУ детском саду "Искорка" с. Индерка и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения материально-технической базы в 2025 году планируется:

- приобретение технического обеспечения (оборудования);
- выполнить косметический ремонт в некоторых группах;
- приобрести игрушки и игровое оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Доказательством готовности к школьному обучению воспитанников МБДОУ детский сад "Искорка" стало зачисление 100% выпускников в МБОУ СОШ с. Индерка. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям:

«Удовлетворенность населения качеством образования» и

Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ детского сада "Искорка" с. Индерка**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 ч.)	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода.	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим педагогическим образованием (дошкольного профиля)		8
высшим педагогическим образованием (другого профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым в 2024 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25 %)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (фактически)	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
бассейн		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад "Искорка" с. Индерка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В 2024 г. коллектив МБДОУ добился определенных успехов в освоении задач и содержания основной образовательной программы МБДОУ. В МБДОУ созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2024 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- недостаточно используются возможности развития у детей творческой, активности, самостоятельности, социальной компетентности;
- не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;
- требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- углубленной работы требует проблема интеграции образовательных областей;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ИСКОРКА" СЕЛА ИНДЕРКА
СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Абдуллина Диана
Алиевна, Заведующий

09.04.25 19:33 (MSK)

Сертификат 00F6CBE78C1FACDD8EE542227F03791C51