

**Публичный доклад
за 2021 - 2022 учебный год**

1. Общая характеристика

Сведения о МБДОУ детском саду «Искорка» с. Индерка

МБДОУ детский сад «Искорка» с. Индерка – современное дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее свою деятельность на основе лицензии серия 58.Л01 № 0000878 регистрационный № 12060 от 22 ноября 2016 года, выданной Министерством образования Пензенской области.

Юридический адрес: РФ, 442585, Пензенская область, Сосновоборский район, с. Индерка, ул. Сосновая, д.1-б.

Фактический адрес: РФ, 442585, Пензенская область, Сосновоборский район, с. Индерка, ул. Сосновая, д.1-б.

телефон: 2-66-72.

По своей **организационно-правовой форме** Учреждение является муниципальным бюджетным образовательным учреждением

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Режим работы: с 7-30 до 18-00 часов.

Детский сад построен в 1980 году, рассчитан на 140 мест.

Дошкольное учреждение создает оптимальные условия для разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

МБДОУ детский сад «Искорка» с. Индерка расположен в селе Индерка Сосновоборского района Пензенской области. Территория детского сада находится в **лесной зоне**, граничит с жилыми зданиями, с МОУ СОШ с. Индерка.

Историческая справка

Учреждение организовано в 1947 году в количестве одной группы.

С 1980 года детский сад находится в типовом здании на 140 мест. В 2004 году Индерский детский сад переименован в муниципальное общеобразовательное

учреждение Индерский детский сад «Искорка» Сосновоборского района (приказ №50 от 18.09.2004г.).

В 2005 году переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Искорка» с. Индерка Сосновоборского района Пензенской области (приказ №32 от 18.05.2005г.).

В 2009 году переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Искорка» села Индерка Сосновоборского района Пензенской области (приказ №142 от 15 июля 2009г.).

Численность и состав воспитанников

В МБДОУ детском саду «Искорка» с.Индерка функционируют 5 групп:

1 группа для детей раннего возраста «Ромашка» (2-4 года) - 16,

4 группы для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - 83

Всего: 99 детей

2. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", уставом дошкольного учреждения.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, формы методической работы, формы работы с родителями, повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

В МБДОУ детском саду «Искорка» с. Индерка используются все виды контроля. В ходе него используются различные методы диагностики: наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений и продвижения детей. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Администрация МБДОУ детский сад «Искорка» с. Индерка состоит:

- **Заведующая МБДОУ – Абдуллина Диана Алиевна**
- **Старший воспитатель - Мельзетдинова Гульсюм Равильевна** (высшая квалификационная категория)
- **Бухгалтер – Абдуллина Оксана Замировна**
- **Завхоз – Куликов Гаяз Равильевич.**

3. Условия организации образовательного процесса:

Сведения о педагогических кадрах

В 2021-2022 учебном году МБДОУ было полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом.

Педагогический коллектив включает в себя 9 педагогов.

Образовательный ценз педагогов

Все 9 педагогов имеют высшее образование.

Высокий уровень теоретических знаний воспитателей, творческий подход к работе, поиск путей совершенствования воспитательно-образовательного процесса определяет успех деятельности дошкольного учреждения.

Характеристика предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Коллектив МБДОУ уделяет большое внимание как внутреннему оформлению и оборудованию помещений, так и благоустройству территории, участков для прогулки детей.

Оборудование групповых помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки и дидактический материал – обеспечивают развивающий эффект максимально для каждого возрастного периода.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала (книги, дидактические игры, материалы для творчества и т.п.). К таким зонам относятся: уголок для ролевых игр, книжный уголок, уголок природы, уголки уединения, физкультурный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей.

В детском саду имеются музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. Все перечисленные помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением.

Развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы дошкольного учреждения

Режим работы: с **7.30 до 18.00 часов.** Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ежегодно в сентябре происходит комплектование детей по группам с учетом их возраста.

В МБДОУ действует контрольно-пропускной режим. Это комплекс организованных мероприятий, проводимых в целях обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду в течение дня. В дошкольном учреждении разработано положение о контрольно-пропускном режиме, требования которого распространены на всех сотрудников, родителей и посетителей дошкольного учреждения. В режиме функционирования и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией (с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения воспитанников и сотрудников, а также лиц посещающих организацию с признаками респираторных заболеваний; обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты.

В ДОУ ведется номенклатура дел, оформлены информационные стенды. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания, помещений. Регулярно проводятся плановые тренировки.

Организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекции и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Полноценное питание детей дошкольного возраста обеспечивается в соответствии с **СанПиН 2.3/2.4.3590-20**, 10-дневным меню.

Прием пищи проходит в групповых помещениях. Дети обеспечиваются качественным питанием.

Пищевлок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В ДОУ существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Для группы раннего возраста и дошкольных групп меню составляется отдельно. Осуществляется «С» витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции.

4. Содержание образования

Основные направления работы

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования и программой воспитания. Программа разрабатывается, принимается и реализуется учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив охватил все **образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие

Физическое развитие.

Важным направлением работы педагогического коллектива является физическое воспитание и оздоровление детского организма. Педагогами детского сада систематически проводились физкультурные занятия, сезонные спортивные праздники. Все проведенные мероприятия помогли снизить заболеваемость детей.

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2020	22	98	3	-
2021	56	70	6	-
2022	51	43	5	

Из данной таблицы видно, что уровень физического развития детей повышается, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДОУ была разработана *здоровьесберегающая технология*, которая включает в себя: режим двигательной активности, питание, закаливание.

Режим двигательной активности:

- - прием детей и утренняя гимнастика на воздухе– с мая по октябрь;
- - физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- - оздоровительный бег;
- - подвижные игры;
- - элементы спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол);
- - дыхательная гимнастика после сна.

Закаливающие мероприятия:

- Сон с доступом свежего воздуха;
- Сон без маек;
- Босоножье;
- Обширное умывание прохладной водой;
- Воздушные и солнечные ванны;
- Полоскание рта и горла солевым раствором .

Спорт нам здоровье укрепляет, задор и силы прибавляет!

Посещаемость учреждения детьми

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего, детей</i>	<i>В том числе детей в возрасте 3 года и старше</i>
Число дней, проведенных детьми в группах	14379	14234
Число дней, пропущенных детьми — всего	10438	8356
в том числе:		
по болезни детей	3284	2476
по другим причинам	7154	5880

Число случаев заболевания

Наименование показателей	Всего зарегистрировано	
	случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего	716	692
в том числе:		
бактериальная дизентерия энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями скарлатина		
ангина (острый тонзиллит)	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	340	324
пневмонии	1	
несчастные случаи, отравления, травмы	13	
ветряная оспа		
другие заболевания	362	368

Охрана жизни и здоровья детей.

Много внимания уделяется вопросам безопасности детей. Работа планируется ежедневно в режимных моментах, кроме того для детей старшего дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное» развитие планируется непосредственно образовательная деятельность один раз в неделю по безопасности..

Проведено общее родительское собрание "Семья - здоровый образ жизни!"

Социально-коммуникативное развитие.

Творческой группой разработан перспективный план познавательных занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей России и по ознакомлению с родным краем, традициями русской и татарской культуры.

Широко проводится работа по правовому воспитанию дошкольников. Взяв за основу методическое пособие "Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка" Е.В.Соловьева, разработали перспективный план, включающий три направления: работа с педагогическими кадрами, с родителями, детьми. Был проведен педагогический совет в форме дискуссии «Знаем ли мы права детей». Педагоги организовали непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность по вопросам правового воспитания, проводили соответствующую просветительскую работу среди родителей..

Познавательное развитие.

Одним из направлений нашей работы является подготовка детей к обучению в школе. Непосредственно образовательная деятельность распределена следующим образом: развитие речи и начало грамоты, математические представления, познавательное развитие (безопасность), чтение художественной литературы, рисование, аппликация, лепка, детский дизайн (конструирование) – по 1 разу в неделю, музыка – 2 раза в неделю, физическая культура – 3 раза.

В подготовительных к школе группах 2 раза в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русской разговорной речи. Этим самым раскрывается национально-культурный компонент, а именно обучение детей татарской национальности русскому языку. С этой целью разработано хорошее приложение к основной общеобразовательной программе: система занятий для детей 6-7 лет по обучению русскому языку.

По результатам исследования уровня готовности выпускников МБДОУ детского сада «Искорка» с. Индерка 2021-2022 учебного года к началу обучения в школе высокий и средний уровни готовности составляет 90%. В этом году количество выпускников составил - 23 ребенка.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на воспитание гуманного отношения к природе, участие в посильной для них деятельности по сохранению природы. Ухаживая за растениями, животными, дети учатся быть добрее и заботливее к братьям нашим меньшим.

Каждый воспитатель занимается проектной деятельностью. В 2021-2022 году разработаны и реализованы проекты:

В разновозрастной группе «Солнышко» (5-7 лет) – «Подвижные игры»; «Элементарная математика»;

В разновозрастной группе «Гномики» (3-5 лет) – «Я и моя семья!»; «Домашние животные»;

В разновозрастной группе «Ромашка» (2-4 года) – «Маленькие чистюли»; «Сенсорика»;

В разновозрастной группе «Колокольчик» (4-6 лет) - «Профессии»; «Труд в жизни ребенка»;

В разновозрастной группе «Золотой ключик» (5-7 лет) - «Спешите делать добрые дела»; «Детский сад наш хорош. лучше сада не найдешь!»;

В увлекательной форме проходят занятия с использованием видеоматериалов и включением экспериментально-исследовательской деятельности. Экспериментально - исследовательская деятельность позволяет не только удовлетворить познавательные потребности детей, но и способствует развитию интеллектуальных способностей.

Районное методическое объединение по теме: "Трудовое воспитание дошкольников в условиях ФГОС" организовано в онлайн формате 28 февраля 2022 года. В рамках данного мероприятия проведено:

Непосредственно-образовательная деятельность по трудовому воспитанию в разновозрастной группе "Гномики" (3-5 лет) "В гостях у куклы Кати", воспитатель Мусина А.С.

Непосредственно-образовательная деятельность по трудовому воспитанию в разновозрастной группе "Солнышко" (5-7 лет) "В лаборатории молока", воспитатель Казаева И.С.

Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в разновозрастной группе "Колокольчик" (4-6 лет) "В мире музыкальных профессий", музыкальный руководитель Имангулова Э.А.

Непосредственно-образовательная деятельность по трудовому воспитанию в разновозрастной группе "Золотой ключик" (5-7 лет) "Кулинарная академия", воспитатель Кафтаева А.Х.

26 апреля 2022 года на базе нашего детского сада проведен семинар по теме: "Система мониторинга качества дошкольного образования"

Детские сады района поделились опытом организации педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы с дошкольниками, провели обзор документов для системы мониторинга качества дошкольного образования.

Художественно-эстетическое развитие.

На музыкальных занятиях дети имели возможность реализовывать себя в различных видах музыкальной деятельности: восприятию музыки, певческой деятельности, музыкально-ритмической деятельности, игре на детских музыкальных инструментах. Результаты диагностики показывают, что процент усвоения детьми программного материала по всем видам музыкальной деятельности повышается. Высокий и средний уровни усвоения достигли 86% детей.

Музыкальный руководитель практикует индивидуальные занятия с детьми, что способствует выявлению одарённых детей в разных видах деятельности и развитию их творческих способностей.

5. Результаты деятельности.

Одним из показателей успешности функционирования дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Оздоровительная работа детей проводится по плану. Ежегодно проводится глубокий анализ состояния заболеваемости и посещаемости воспитанников. Совместно с воспитателями ведётся учет детей по группам здоровья. В МБДОУ 100% детей – дошкольников осмотрены врачами. Все дети с нарушениями и отклонениями направлены к специалистам.

6. Взаимодействие с родителями.

Процесс воспитания и обучения детей очень трудно осуществлять без тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Взаимодействие МБДОУ детского сада «Искорка» с. Индерка и семьи строится на основании договора, который заключают заведующая и родитель или законный представитель ребенка.

В МБДОУ организуются разнообразные формы работы с семьей с учетом особенностей их состава, проблем. Родители – участники всех групповых и общесадовских мероприятий.

7. Социальная активность учреждения

В современных условиях МДОУ не может находиться в состоянии внутренней замкнутости, поэтому одним из важных моментов деятельности детского сада является сотрудничество с социумом. Дошкольное учреждение ставит цель - укрепление и расширение взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, здравоохранения.

Взаимодействие с социальными структурами



8. Перспективы развития МДОУ.

Приоритетными задачами развития детского сада являются:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психических интеллектуальных способностей.

2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирования у дошкольников ответственности за свое здоровье
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между МБДОУ «Искорка» и МОУ СОШ с. Индерка
6. Предоставление воспитанникам МБДОУ дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, творческое и физическое развитие.
7. Привлечение дополнительных ресурсов для развития дошкольного учреждения.